

# 弘光「人文精神」簡介

通識教育中心 報告人：閔宇經主任



**01**

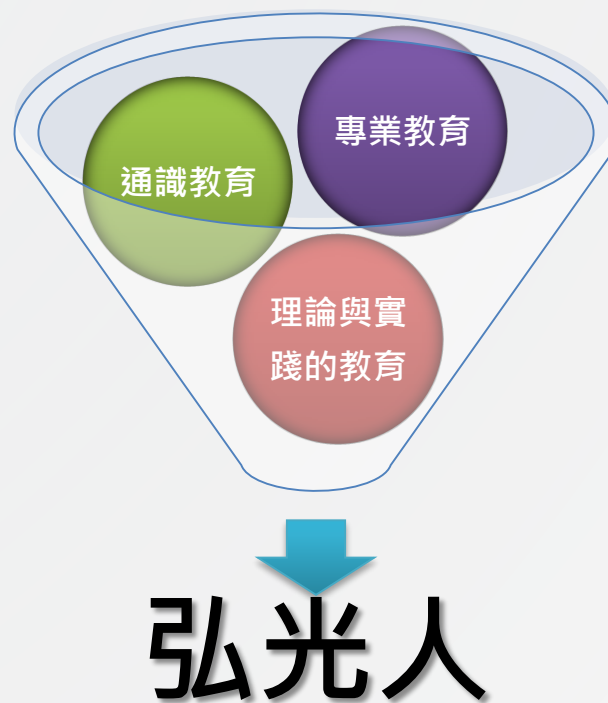
# 弘光的辦學理念

辦學理念

以人為本、關懷生命

校訓

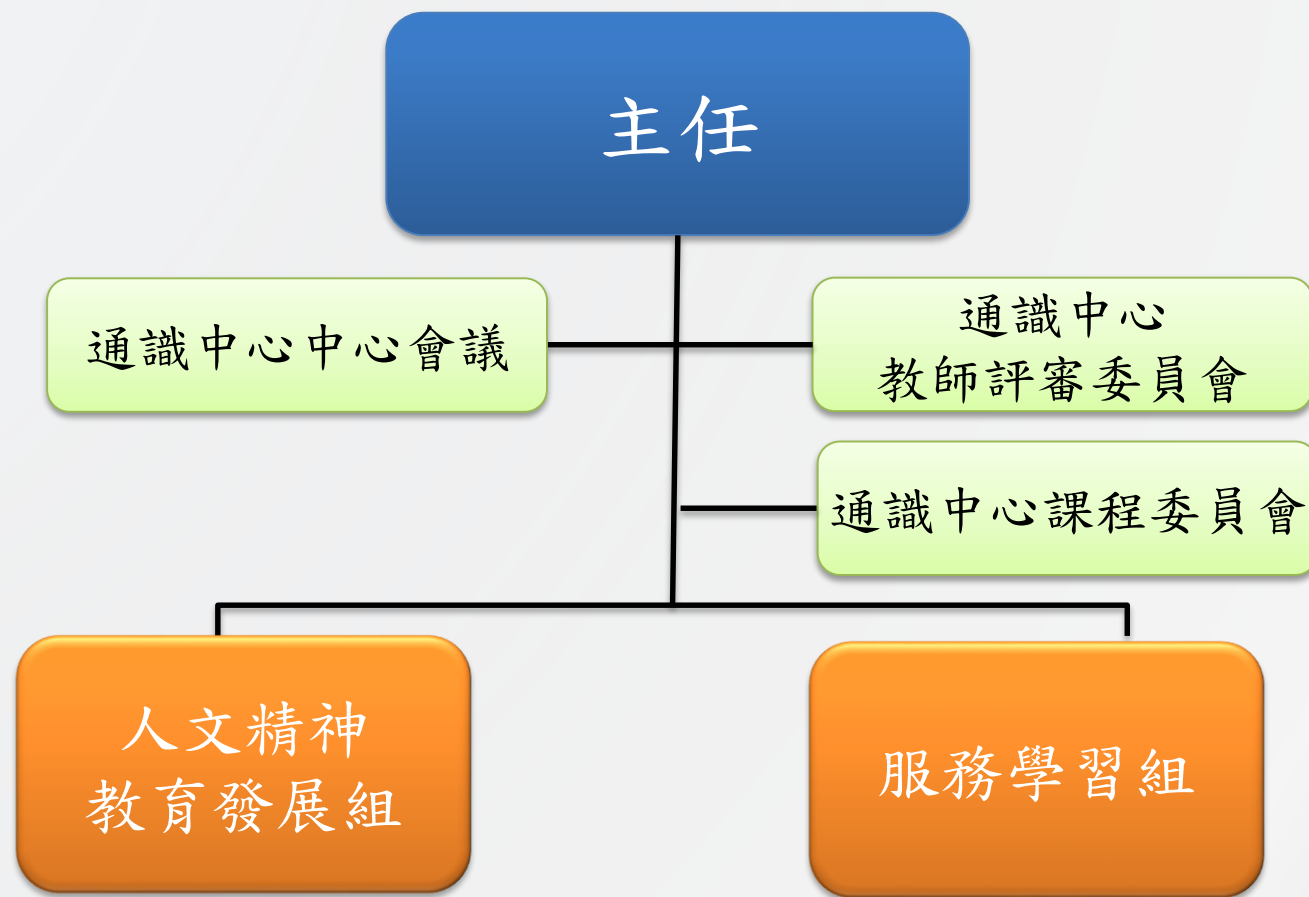
弘毅博愛



**02**

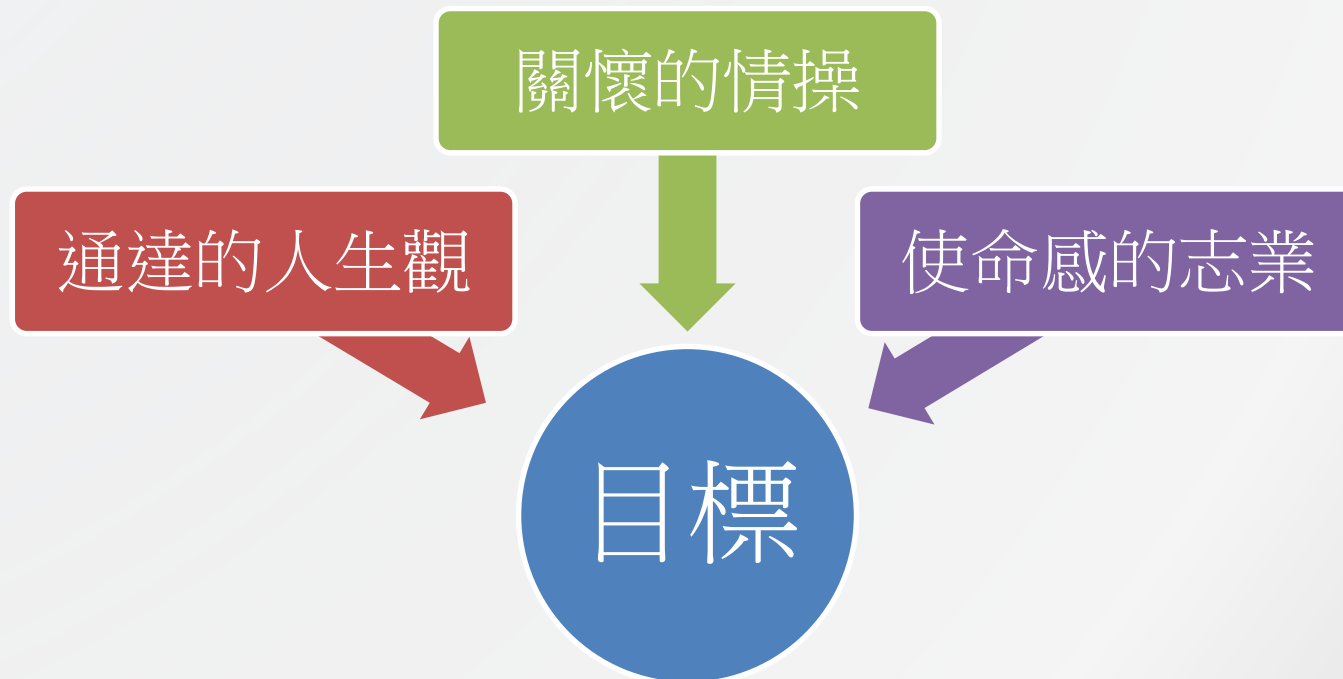
# 弘光的通識教育

# 通識教育中心組織



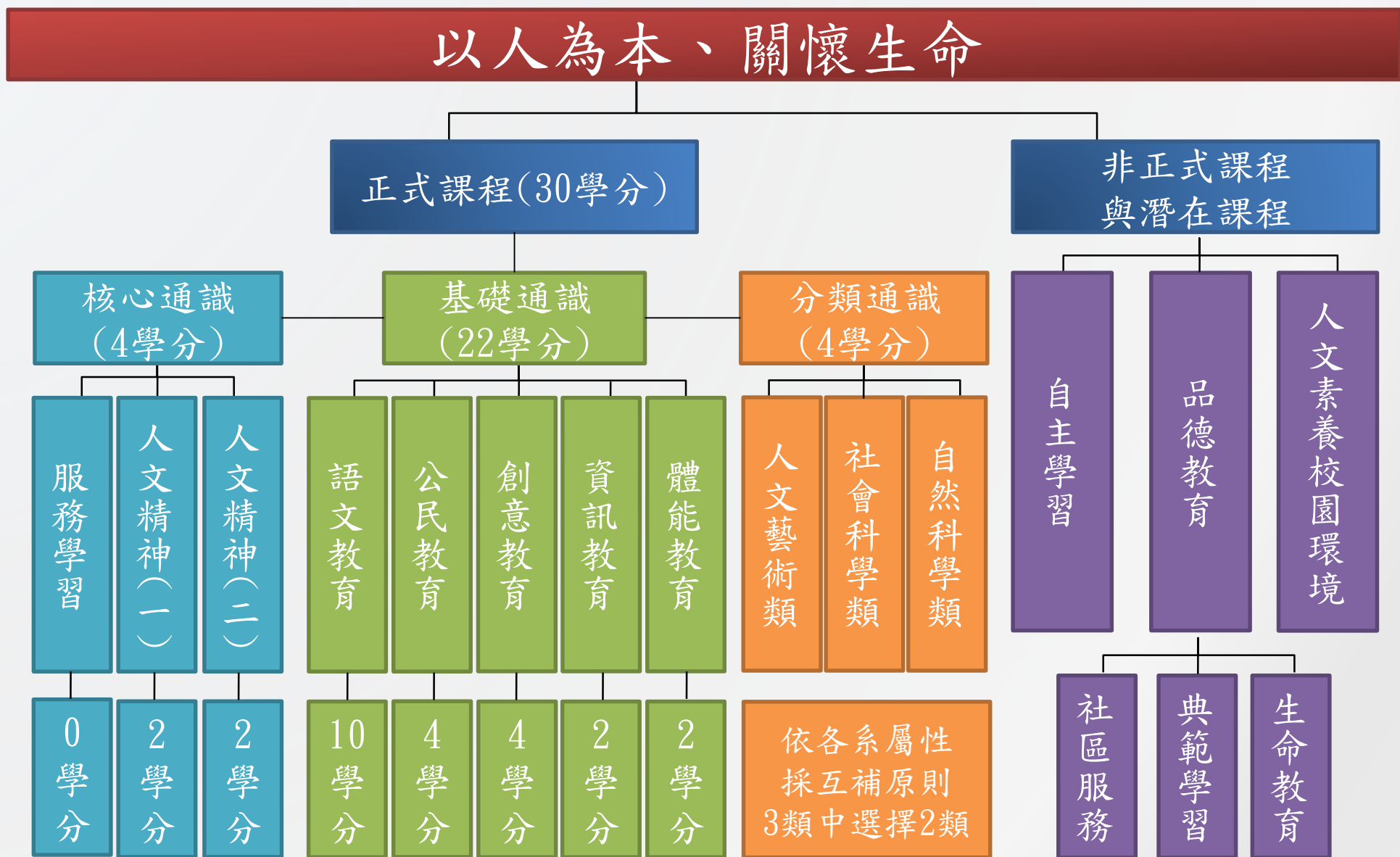
# 通識教育目標

秉持**弘毅博愛**校訓及**以人為本、關懷生命**的辦學理念  
培育具人文素養的專業人才，以落實**服務利他**的社會  
責任，依此訂定三大目標。



# 通識課程架構

## 以人為本、關懷生命

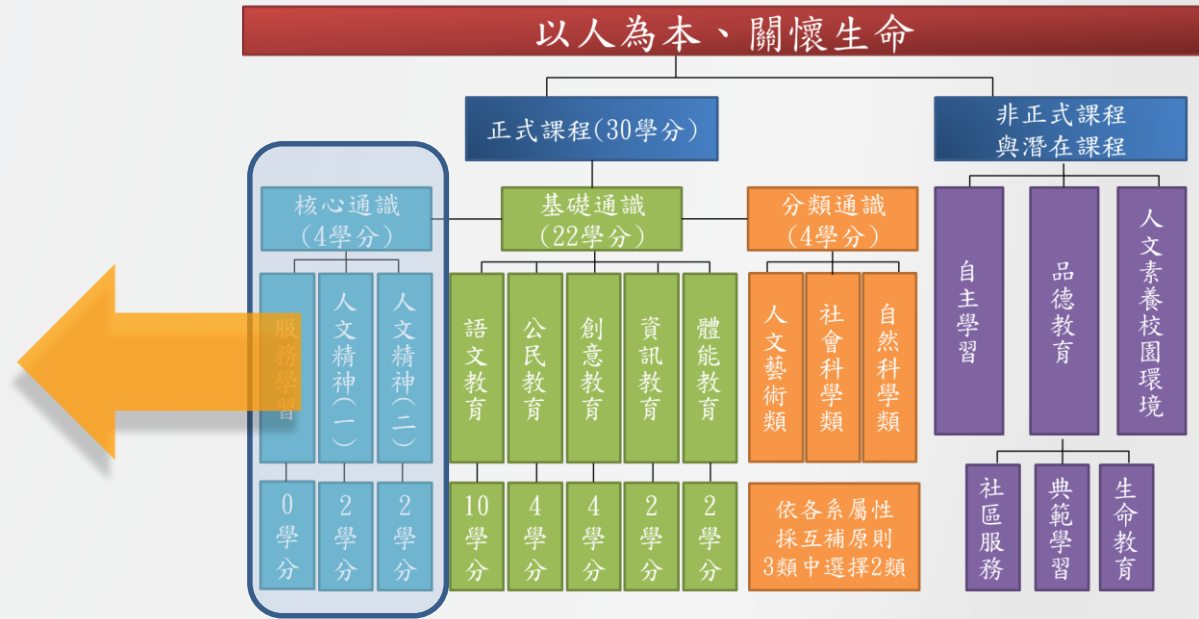
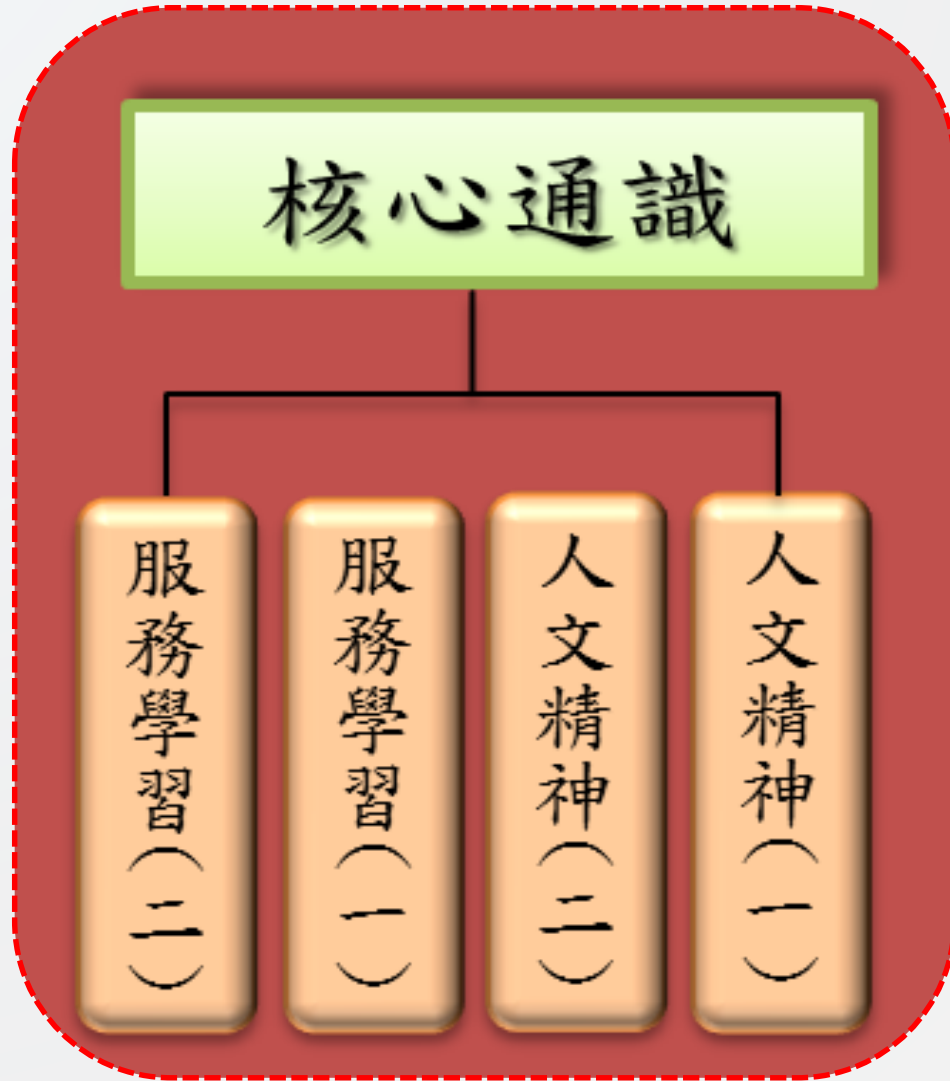


**03**

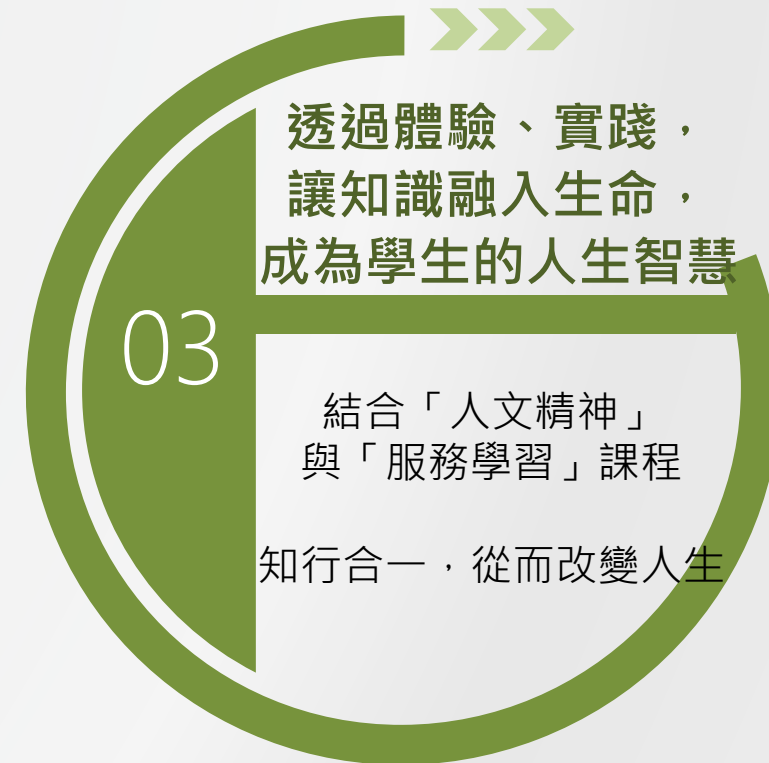
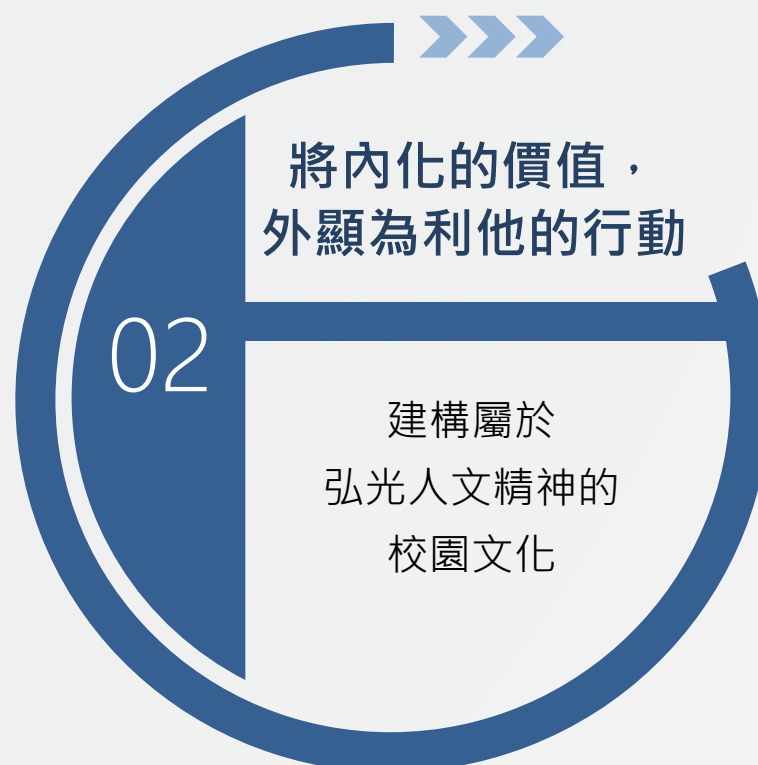
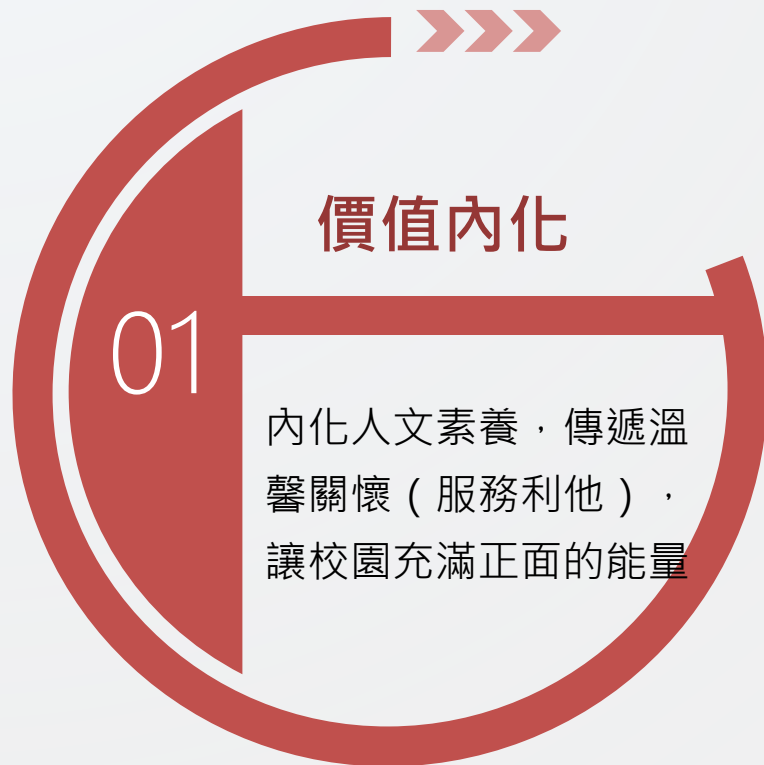
**核心通識課程--人文精神**



# 核心通識課程--人文精神



# 人文精神的教育目標



# 人文精神的教育目標



**3-1**

# 人文精神課程架構

# 人文精神課程架構

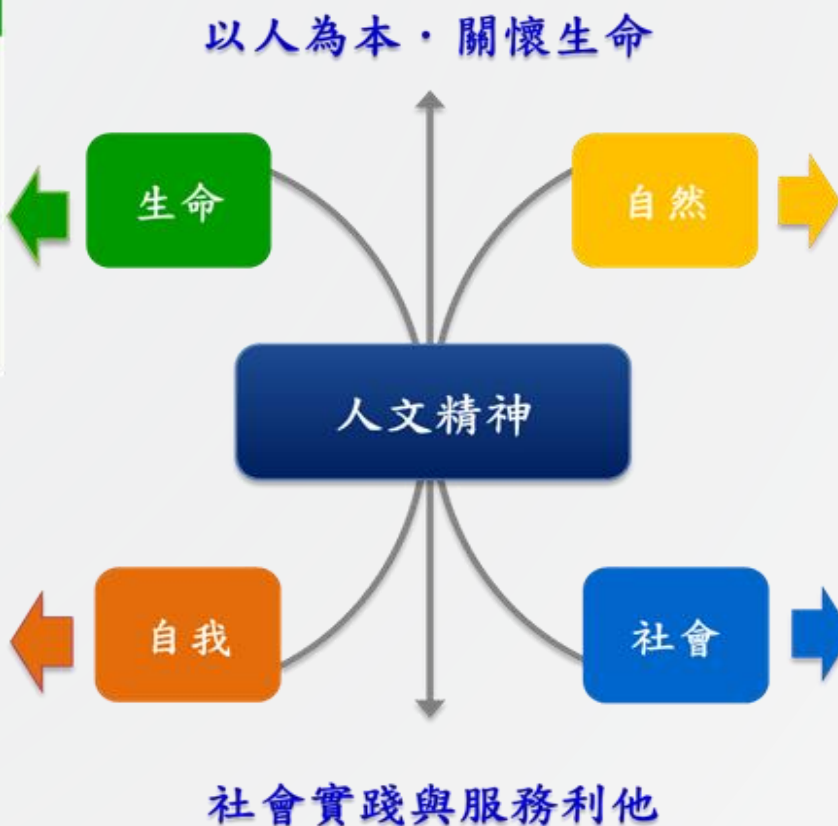
**全人教育：**  
從理念價值到實踐行動

人與生命	
理念價值	實踐行動
(關懷與尊重) • 了解生命的價值 • 把握時光、開創意義	生命關懷 服務學習

人與自然	
理念價值	實踐行動
(共存與共好) • 瞭解自然生態和環境倫理的重要性 • 善盡地球公民責任	生態行動 實踐方案

人與自我	
理念價值	實踐行動
(自尊與智慧) • 提升自我概念和對他人的尊重 • 能通達與開放的思考和判斷	社會關懷 服務學習

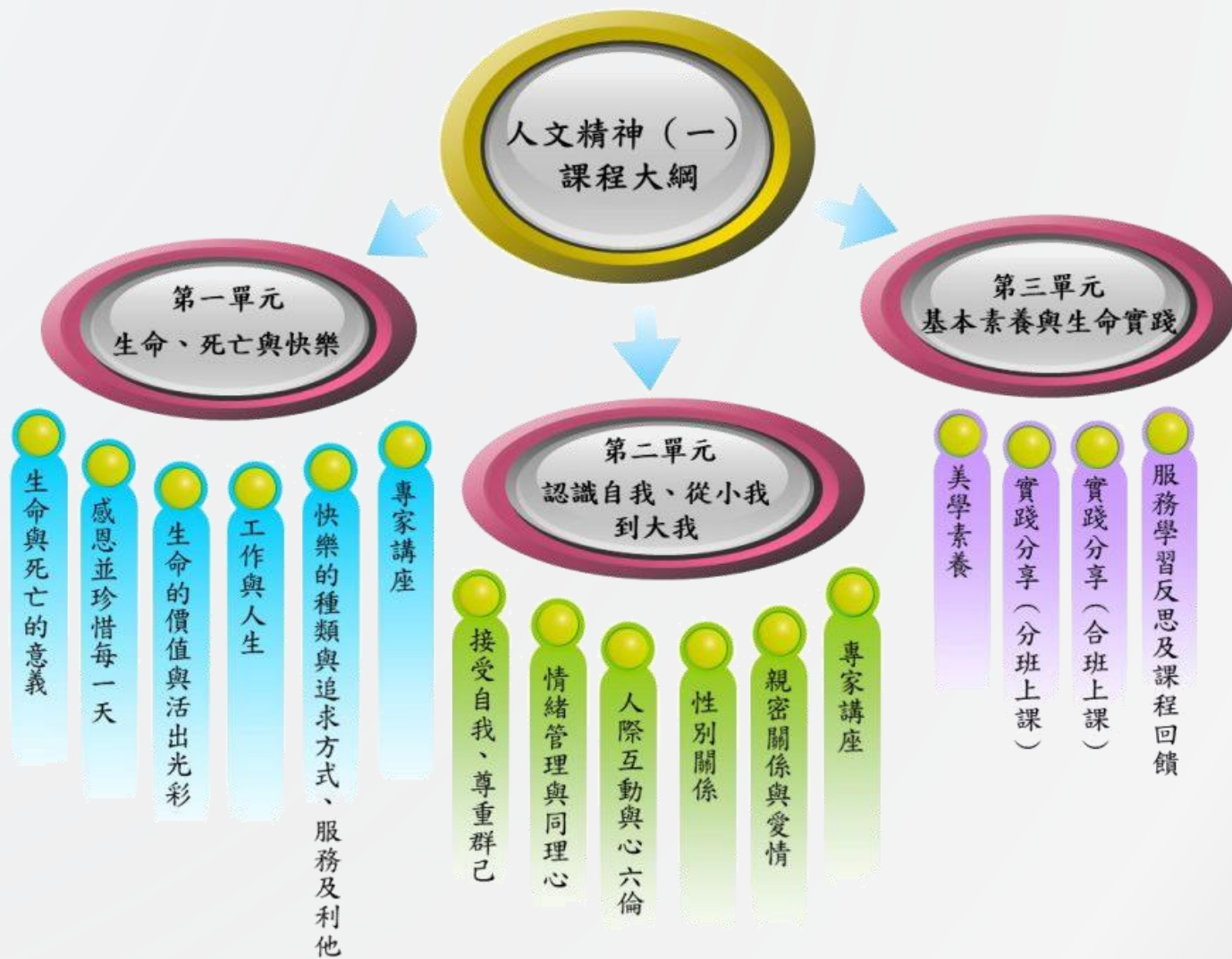
人與社會	
理念價值	實踐行動
(服務與利他) • 培養現代社會的公民素養 • 能關懷他人與服務社會	社區服務 實踐方案



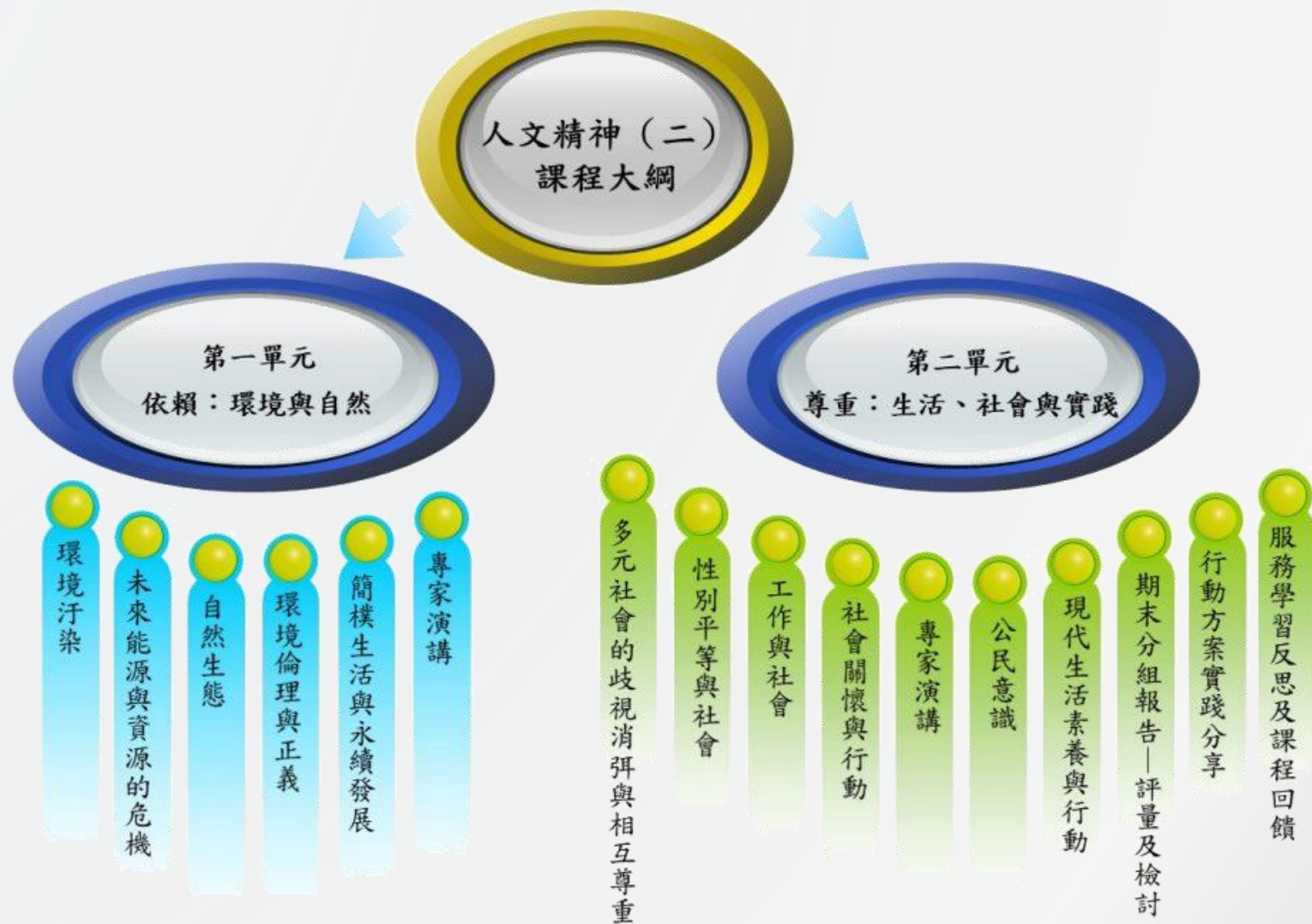
**3-2**

## 人文精神的課程大綱

# 人文精神(一)課程



# 人文精神(二)課程





**3-3**

**人文精神課程的規劃與執行**

# 人文精神課程的規劃與執行(1/2)

## 人文精神 閱讀活動

以課程核心四大主題

「人與生命」

「人與自我」

「人與社會」

「人與自然」

舉辦人文閱讀活動競賽

## 人文精神 專家講座

配合課程進度與主題

邀請校外專家學者蒞校

「人與生命」、

「人與自我」、

「人與社會」、

「人與自然」

四大主題的**生命典範**

## 結合課程 實踐行動

與課程主題結合之

**服務實作**以及

**實踐分享比賽**，

強化**學生知行合一**

的學習效果。

服務實作主題包括

(1) 生命關懷

(2) 社區服務

(3) 社會實踐

(4) 生態行動



# 人文精神課程的規劃與執行(2/2)

## 學生 自我期許與建構

給**畢業時**的自己的  
一封信活動，  
透過文字書寫與省思，  
開展學生對自己未來的  
**自我期許與建構**。

## 全校教職員工 人文精神素養

- 授課教師培訓
- 全校教師培訓
- 全校職員工培訓

## 典範學習

訪談與本校各院系  
屬性相關的  
**產業傑出楷模**人選  
製作成文字與  
數位影音教材



# 核心通識—服務學習



## 0學分

20小時校外服務時數。  
負起大學的社會責任

## 96學年始實施

96學年始實施，結合通  
識核心課程，打造志工  
校園，建立溫馨社會。

**3-4**

**人文精神教師培訓**

# 人文精神教師培訓

01

## 依據

「弘光科技大學推動人文精神教育辦法」施行

02

## 目標

了解人文精神課程的精神與內涵。  
(每位教師，皆是通識教師、人文精神教師)

03

## 培訓單位

通識教育中心人文精神教育發展組。

04

## 培訓時間

目前以暑假期間辦理為主。

05

## 培訓時數

18小時，分三天進行，可分年(期)完成



**新聘教師應於起聘2年  
內完成此培訓課程。**

**04**

**結語**

# 弘光科技大學

是全國

最早



唯一



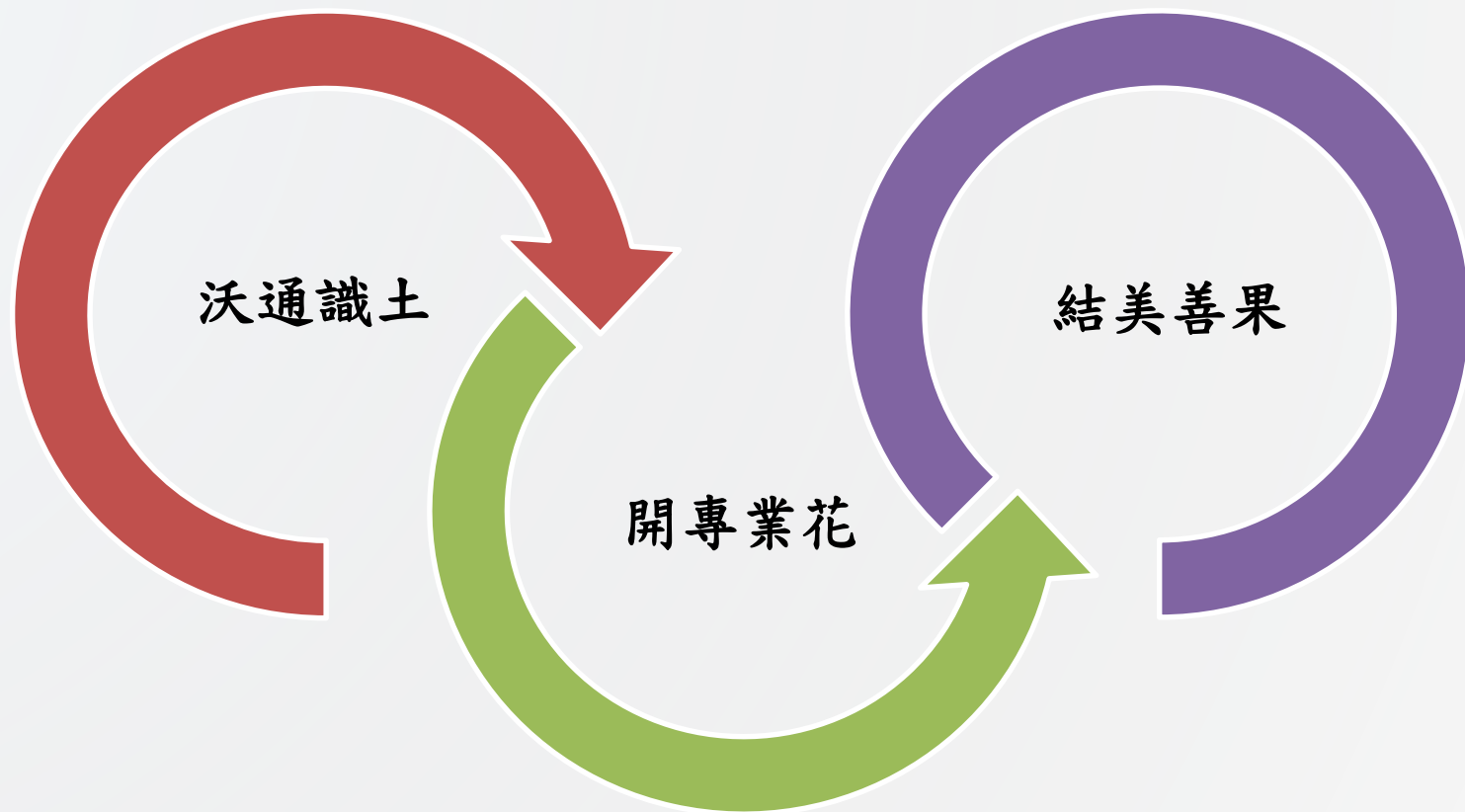
以「人文精神」課程

為核心通識課程的學校



我們努力的目標

人文精神 = 弘光精神



學識、技能更紮實

視野更廣闊

對社會更關懷、對人類更有貢獻



# 簡報結束

敬請批評指教