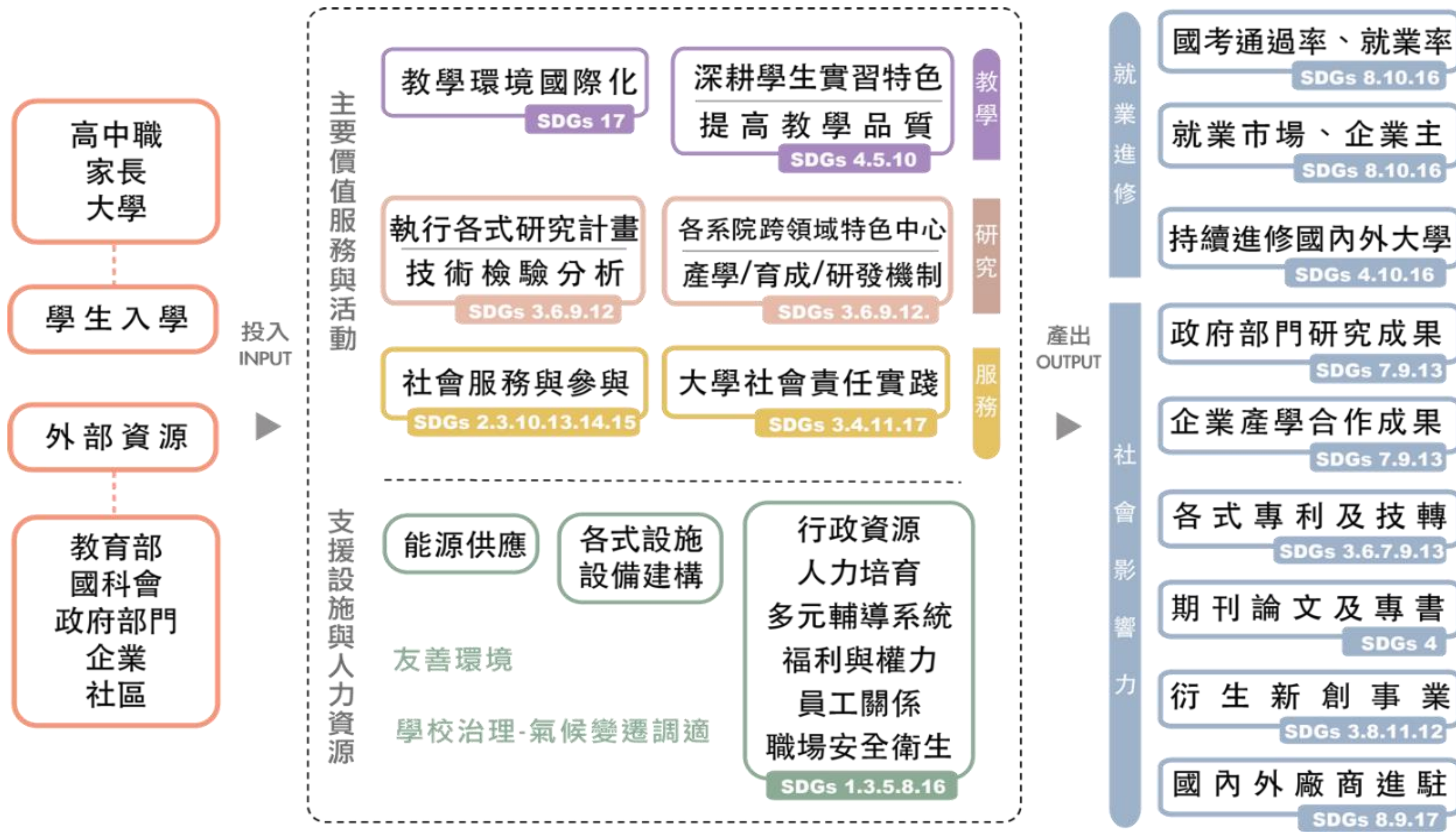


113學年度新進教師研習營

永續發展辦公室
夏嘉梅主任 報告

校務治理與USR



- 永續發展辦公室
- 本校USR推動架構及願景
- USR社會影響力
- 深耕社區與陪伴共生



永續發展辦公室

致力於創建一個開放平台，以協助各式永續議題之計畫發起、合作促進、資源連結、動員參與等，以實踐大學社會責任（USR）和永續發展目標（SDGs）為目標。透過校內計畫整合以及與其他組織合作，永續發展辦公室作為協調中心，擬為未來USR之實踐，提供操作方向和實質內容，以促進對社區與社會之社會影響力。



USR社會影響力

以健康民生特色辦學成果及弘愛關懷理念為根基，強化校級整合與資源協助平台，結合SDGs、連結外部資源及獲得在地支持，並力求增進不同世代之間的交流與相互理解。因應即將邁入老年化社會的迫切需求，協助年長者強化自我認同與提升自我價值，兼及利他利己，發展志工培力結合地方議題，導引學生技能發展以減少學用落差。

弘愛關懷深耕服務：結合善盡社會責任計畫及搭配學生專題研究、專題製作或自主學習，深化參與師生服務利他精神及增進社會服務成效。將國際USR列為努力方向，配合國際交流研修與海外志工服務嘗試開展可能方案。

健康民生互惠創生：立基於永續治理、海線創生、人才培育三個方向，以環境守護、社會共融、健康社區三大主軸推動USR專案型和校內型計畫，促進地方創生發展與人才培育成效。

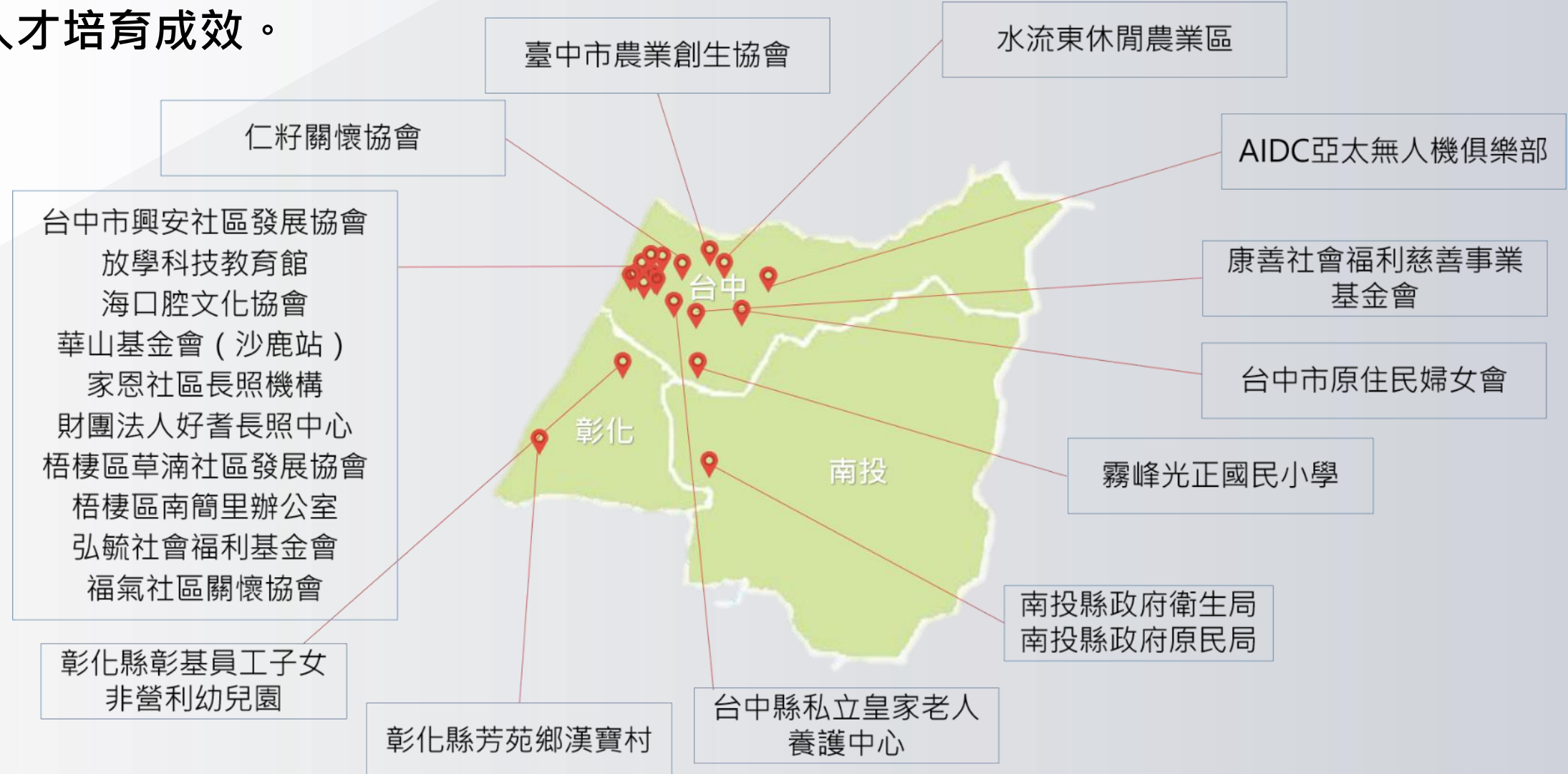
弘愛關懷深耕服務

健康民生互惠創生

環境守護

社會共融

健康社區



三大主軸

環境守護

氣候變遷下的韌性家園
(通識中心)

無人機教育與穿越電子競技
賽事
(智慧科技應用系)

環教培力守護中臺灣
(文化設計與行銷系)

社會共融

看望原鄉紮根部落
(原住民族學生資源中心)

港區舊城跨世代友善
社區共融
(運動休閒系)

協助社會經濟或文化
不利族群自助自立
(推廣教育中心)

兩河流域設計培力
與文化推廣
(文化設計與行銷系)

健康社區

關懷動物落實動物照護教育
及社區服務
(動物保健系)

沙轆世代共融暨獨老關懷
(老人福利與長期照顧事業系)

營養在原鄉樂齡新南投
(營養系)

長者尊嚴自立進食呷百二
(護理系)

深耕社區與陪伴共生

持續深化USR三大主軸發展，並橫向連結外部資源與推廣平台，落實大學社會責任之精神。

社會實踐平台

配合國家重大政策「推廣社會住宅、落實居住正義」，以及結合臺中市政府「台中好宅-社區好站」社會共好理念，透過梧棲三民好宅社區好站之執行平台，挖掘地方議題與社區需求，並結合弘光科技大學師生之人文服務實踐，共同建構社會支援安全網，落實社會住宅倡議精神，以打造「共築以人為本之宜居生活」之共好理念。

梧棲社宅
社區好站

高美濕地
海線創生

民俗文物館
文化連結

地方創生平台

結合臺中市高美濕地重點發展計畫，發展兼具濕地生態與古厝人文之地方風貌，協力共構地方創生實踐平台，導入青年創意與活力，翻轉地方產業，建構社區韌性。

推廣傳承平台

透過台灣民俗文物館作為弘光大學社會責任之城市推廣平台，呈現創新與轉化之成果，進而協力共構台灣民俗文化與社區軟實力之國際行銷窗口，強化本校社會影響力與國際接軌能力。

三民好宅

1. 連結社會資源以及協助經濟自立與生活穩定，協助住戶累積與強化自身能量，為離開社會住宅預作準備。
2. 協助住民認識及適應社區環境，促進弱勢族群之社會參與，營造住民及鄰里民眾間友善、包容與尊重之共融氛圍。
3. 辦理各項不同特色服務活動，增加住民與鄰里互動機會、凝聚社區意識、強化社區連結、挖掘在地文化脈絡，並進一步促進社區發展動能。



操作策略

1. **跨域合作**：透過多方串聯和資源整合，建立了與不同系所、單位及廠商合作關係，擦撞出社區或永續相關議題之想法，並促成合作機會和計畫案申請。
2. **促進社區參與和居民凝聚力**：透過舉辦各類活動、工作坊以及多元講座，讓居民能學習新知識、掌握實用技能，進而提高其參與社區活動的意願和能力。同時，促進社區居民之間交流和互動，增進彼此了解和信任，加強社區凝聚力。
3. **強化區域串聯**：成功的活動吸引了來自不同鄰里的居民到場參與及觀摩，並表示尋求合作機會，此也增進了鄰近海線鄉鎮間的情感聯繫。
4. **提升社區民眾生活品質**：透過食農教育、貼近民生議題講座、培力課程等，提升民眾在生活上知識，進而引發他們的思考與意識改變。

地方創生平台

高美濕地

1. 結合地方政府發展重點與計畫資源，與外部資源共構地方創生。
2. 透過弘光各系所師生專業及學校資源，以及結合聯合國永續發展目標（SDGs），打造兼具環境教育與社區人文的創生基地。
3. 激勵學生利用地方特性打造特色產業，以提升地方經濟並活化社區。



操作策略

1. 舉辦生態教育活動，如：生態導覽、淨灘活動等，強化生態保護認知與永續利用概念；並可發展生態旅遊，培訓當地居民導覽能力，除引導遊客尊重自然環境，且推動地方永續發展並增加就業機會。
2. 帶領學生參與地方發展，建立創意工作坊和市集，提供學生設計平台推廣地方特色商品，促進地方經濟發展；同時為活絡地方文化，師生團隊可提供專業諮詢服務，提供經營管理知識、以及提升在地特色方法等建議，協助社區民眾提升自主營運能力。

推廣傳承平台

民俗文物館文化

1. 藉由地方文物館（如臺中民俗文物館）建立合作關係，透過文化設計與交流，強化地方文物館於文化傳承與教育之機能，並將本校USR計畫透過該平台進行推廣行銷。
2. 透過展覽舉辦、文化展演、系列課程開設等活動，拓展不同群眾與本校師生互動，進一步開發合作機會與協作場域，以達雙贏互惠之夥伴關係。



操作策略

1. 文化相關活動：舉辦如藝術展覽、文化表演、傳統節慶等活動及系列課程邀請民眾參與。
2. 跨域協作，資源串聯：校內系所跨域合作和外部單位串聯資源，結合社區所需促成合作機會。
3. 接軌國際：建立文化資源共享平台，強化社會影響力與國際接軌能力。

美國亞利桑那州Osher Lifelong Learning Institute 終身學習中心國際交流參訪 5/20

時間	活動內容	地點
09:10-09:30	OLLI學員抵達與圖書館介紹 OLLI members arrival and library grand tour	圖書館2樓講堂 Library, 2nd floor
09:30-09:50	USR 計畫彙整簡報與參訪團介紹 USR program presentation and OLLI member introduction	
09:50-11:30	與青年對話 (大學社會責任倡議參與者) Conversation with youth (University Social Responsibility initiative participants)	
11:45-13:30	午餐 Lunch	L棟弘櫻館 Building L- School cafeteria
14:00-16:00	參觀社區(梧棲出張所) Community historical site visiting	梧棲老街出張所 Wuqi historical site
16:00-17:00	太極拳體驗與古琴欣賞Tai-Ji Kung Fu experience and Zither appreciation	梧棲三民好宅 Taichung Wuqi Social Housing, community service center
17:00-18:30	參觀高美濕地 Gaomei wetland visiting	高美濕地 Gaomei wetland





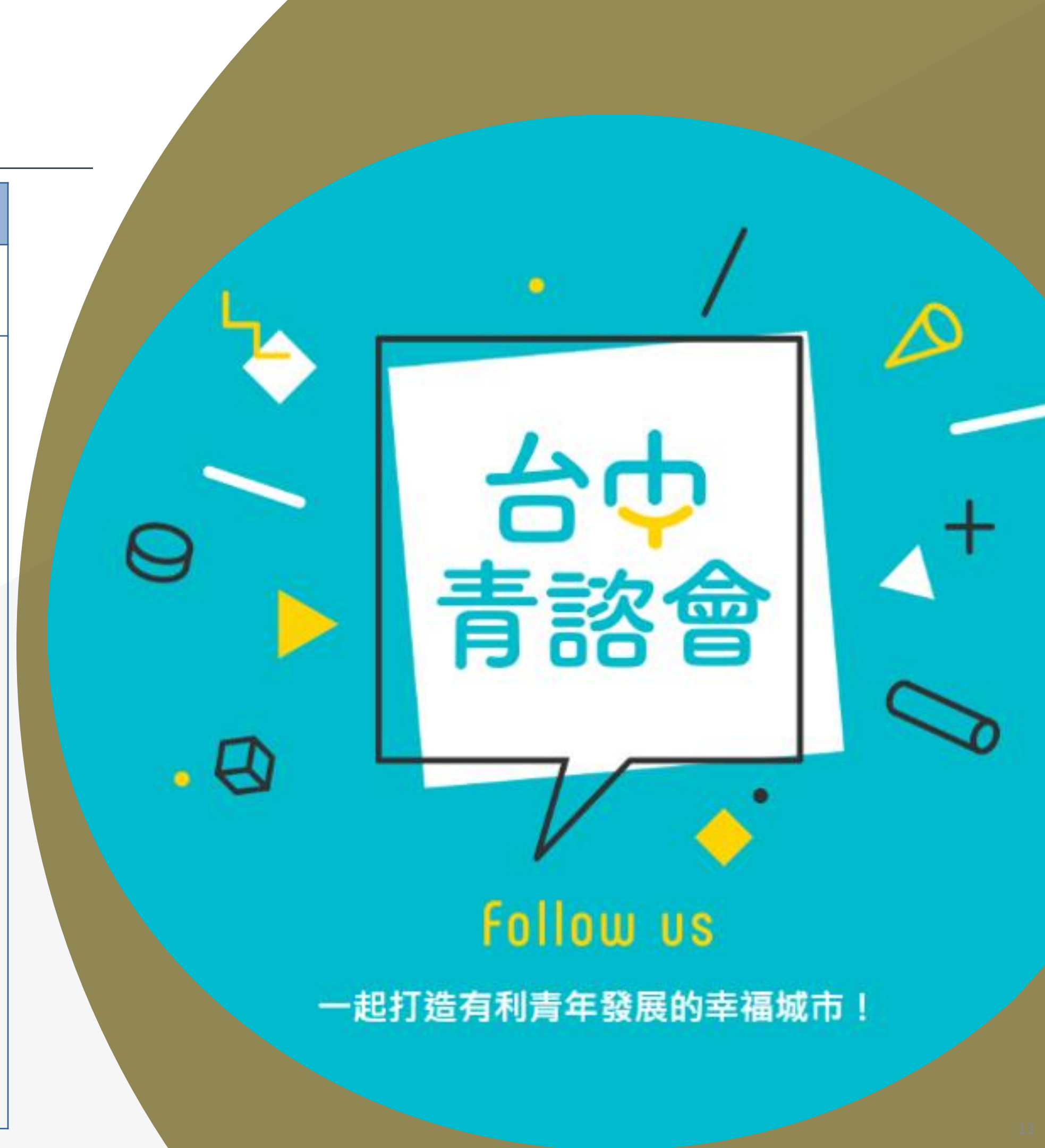
青年對談

- 跨世代、跨文化之交流對談，不同觀點激盪另類思考。
- 弘光科大護理系、智科系、餐旅系等學生參與，拓展學生國際視野。



6/15臺中市政府研究發展考核委員會 臺中青諮會參訪

時間	活動內容	地點
13:00-14:20	梧棲三好社會好宅-生活、就業與建築的自然共生(現地參訪)	梧棲三民好宅
14:20-14:40	前往弘光科技大學	弘光科技大學 會議室
14:40-15:00	培力議題：USRxCSRxESG的社會提案創新解方 講師：弘光科技大學	
15:00-15:20	培力議題：城市、建築與人，梧棲三好社會好宅的共生關係 講師：初樸建築師事務所代表	
15:20-15:30	休息時間	
15:30-15:50	培力議題：從青年視野看城市綠色能源發展趨勢與商機 講師：天下雜誌/黃昭勇	
15:50-16:10	台中青諮各組提問與本日參訪分享	
16:10-16:25	頒發研習證書	
16:25-16:30	大合照/賦歸	





USR延伸 -

臺中市社區規劃師駐地輔導計畫

1. 強化弘光科技大學社會影響力。
2. 推廣學校品牌。
3. 鏈結各系所與社區資源，落實「深耕社區與陪伴共生」之校務精進特色。



弘光科大潛在效益

1. 通識教育中心之「人文精神」與「服務學習」導入社區發展，成為特色亮點。
2. 地方創生平台與各系所專業鏈結。
3. 掌握地方脈動與趨勢發展，精準銜接產業所需專才與人才培育調整。



計畫核心

- 成立具備不同專業跨域團隊組織與參與式設計輔導中心，並整合社造中心及農村再生資源。
- 配合縣市空間發展策略規劃方案，調整社造輔導操作機制，由社造團隊進行社區擾動與深化，結合社區共同參與及保護特有的地景資源。
- 培訓課程除生活、生態面向創意發想，應再加強在地產業連結與升級的課程與討論，規劃合作社相關課程主題，納入社區規劃師培訓課程，協助推廣、應用及合作交流事宜。
- 依社區條件分初階、進階及創生型類別，分別給予必要資源協助，並建立社造點資料庫及維管抽查機制，善用競賽或其他創意方式，落實社造維管工作。
- 社區實作工程及僱工購料之要求，須加強輔導按相關施工規範執行，以確保工程品質；創生型社造點提案時，將在地特色產業納入評核項目，如在地食農、特色餐點、手作體驗、社區共餐等，以鼓勵發展社區合作事業，成立社區合作社。
- 整合地方人才資料庫與軟硬體資源媒合，創造地方創生效益最佳化。
- 輔導社區落實SDGs永續發展目標策略，並有具體行動方案帶動地方執行。

結語

增進全人教育價值，實踐大學社會責任

強化高教公共性平台

拓展高關懷族群的技能培訓量能

累積經文不利學生社會資本

深耕社區與陪伴社區

Takeaway

