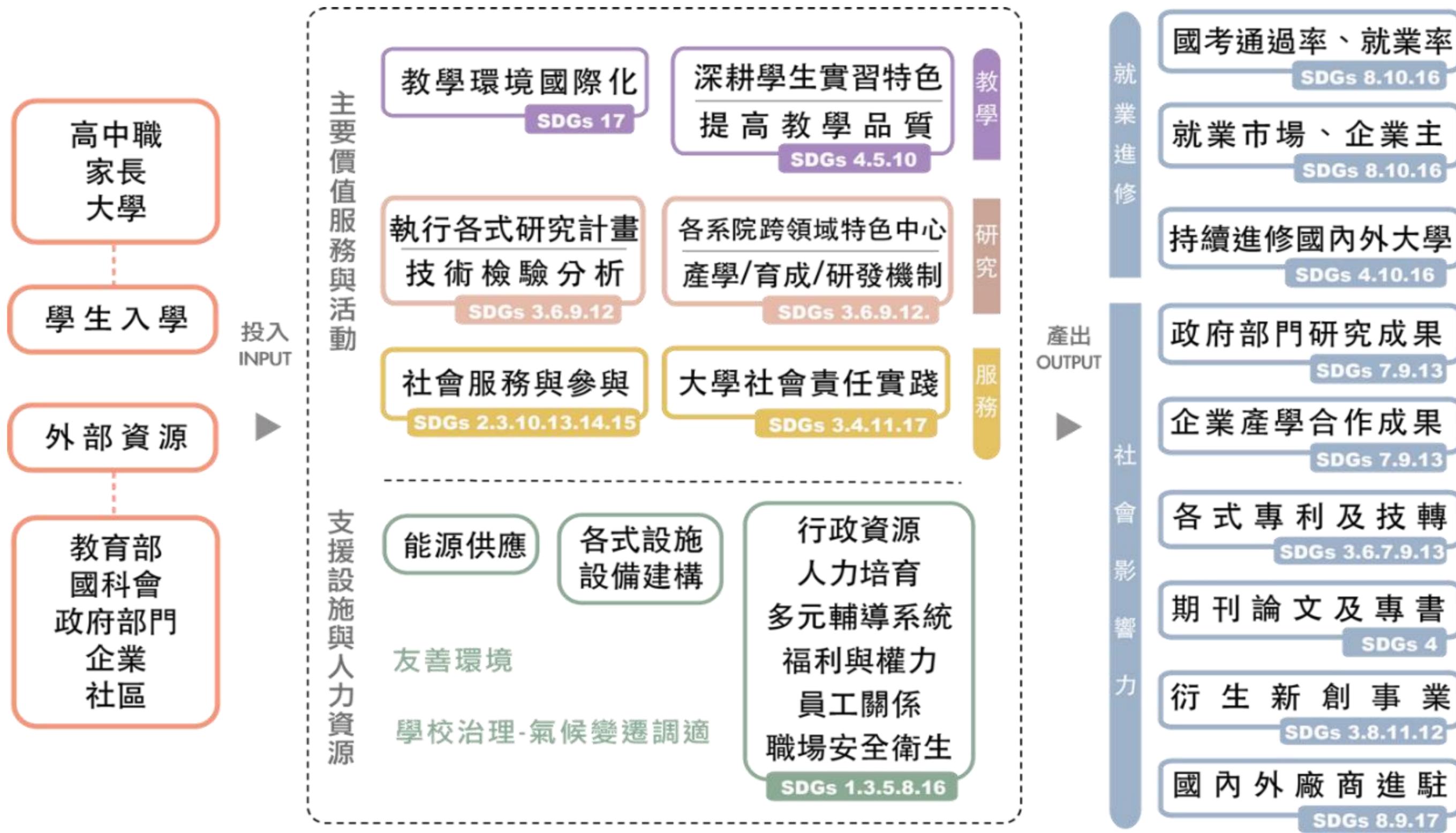


# 113學年度新進教師研習營

永續發展辦公室  
夏嘉梅主任 報告

# 校務治理與USR



- 永續發展辦公室
- 本校USR推動架構及願景
- USR社會影響力
- 深耕社區與陪伴共生



## 永續發展辦公室

致力於創建一個開放平台，以協助各式永續議題之計畫發起、合作促進、資源連結、動員參與等，以實踐大學社會責任（USR）和永續發展目標（SDGs）為目標。透過校內計畫整合以及與其他組織合作，永續發展辦公室作為協調中心，擬為未來USR之實踐，提供操作方向和實質內容，以促進對社區與社會之社會影響力。



# USR社會影響力

以健康民生特色辦學成果及弘愛關懷理念為根基，強化校級整合與資源協助平台，結合SDGs、連結外部資源及獲得在地支持，並力求增進不同世代之間的交流與相互理解。因應即將邁入老年化社會的迫切需求，協助年長者強化自我認同與提升自我價值，兼及利他利己，發展志工培力結合地方議題，導引學生技能發展以減少學用落差。

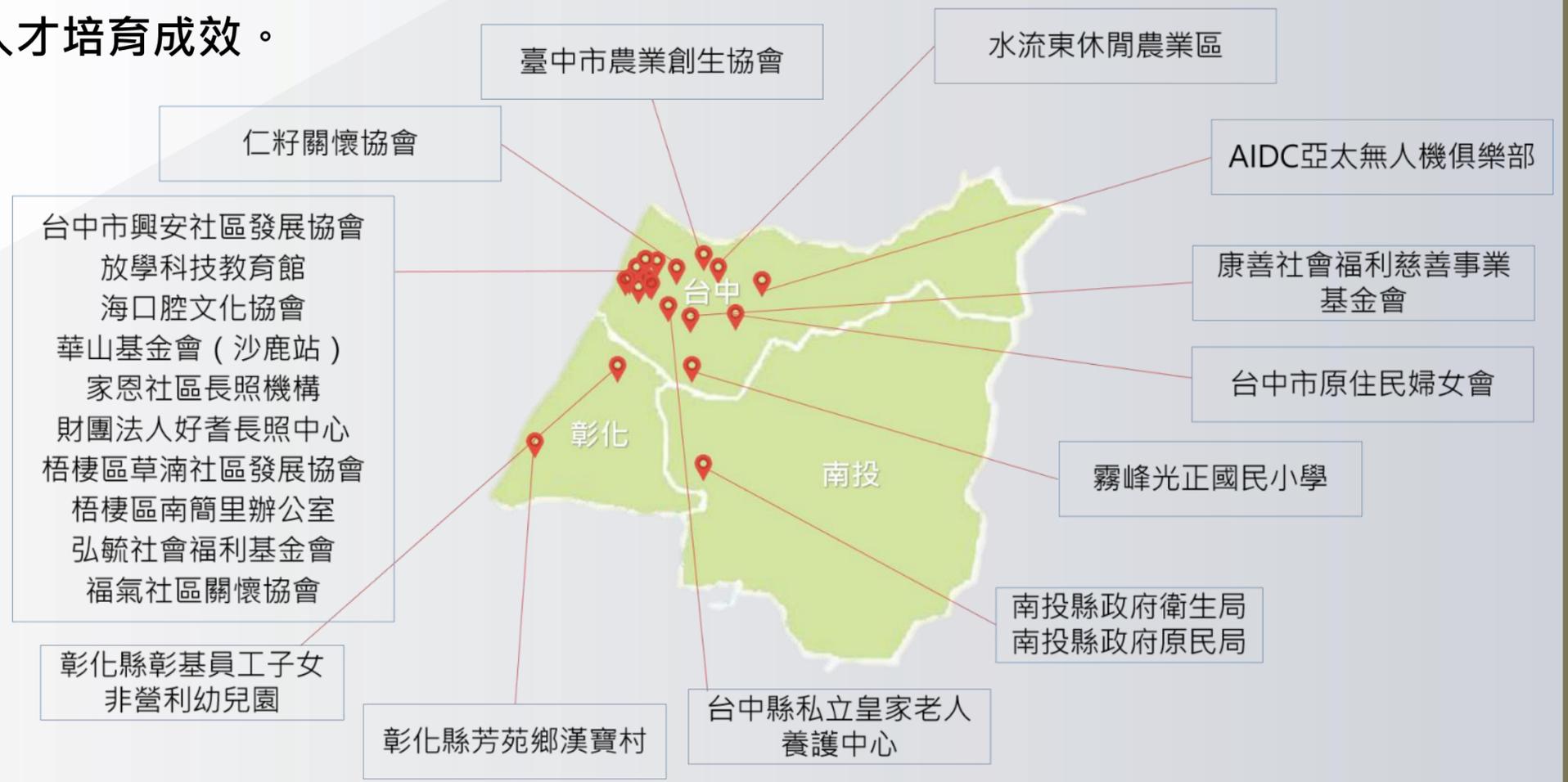
弘愛關懷深耕服務：結合善盡社會責任計畫及搭配學生專題研究、專題製作或自主學習，深化參與師生服務利他精神及增進社會服務成效。將國際USR列為努力方向，配合國際交流研修與海外志工服務嘗試開展可能方案。

健康民生互惠創生：立基於永續治理、海線創生、人才培育三個方向，以環境守護、社會共融、健康社區三大主軸推動USR專案型和校內型計畫，促進地方創生發展與人才培育成效。

弘愛關懷深耕服務

健康民生互惠創生

- 環境守護
- 社會共融
- 健康社區



# 三大主軸

## 環境守護

氣候變遷下的韌性家園  
(通識中心)

無人機教育與穿越電子競技  
賽事  
(智慧科技應用系)

環教培力守護中臺灣  
(文化設計與行銷系)

## 社會共融

看望原鄉紮根部落  
(原住民族學生資源中心)

港區舊城跨世代友善  
社區共融  
(運動休閒系)

協助社會經濟或文化  
不利族群自助自立  
(推廣教育中心)

兩河流域設計培力  
與文化推廣  
(文化設計與行銷系)

## 健康社區

關懷動物落實動物照護教育  
及社區服務  
(動物保健系)

沙轆世代共融暨獨老關懷  
(老人福利與長期照顧事業系)

營養在原鄉樂齡新南投  
(營養系)

長者尊嚴自立進食呷百二  
(護理系)

# 深耕社區與陪伴共生

持續深化USR三大主軸發展，並橫向連結外部資源與推廣平台，落實大學社會責任之精神。

## 社會實踐平台

配合國家重大政策「推廣社會住宅、落實居住正義」，以及結合臺中市政府「台中好宅-社區好站」社會共好理念，透過梧棲三民好宅社區好站之執行平台，挖掘地方議題與社區需求，並結合弘光科技大學師生之人文服務實踐，共同建構社會支援安全網，落實社會住宅倡議精神，以打造「共築以人為本之宜居生活」之共好理念。

梧棲社宅  
社區好站

高美濕地  
海線創生

民俗文物館  
文化連結

## 地方創生平台

結合臺中市高美濕地重點發展計畫，發展兼具濕地生態與古厝人文之地方風貌，協力共構地方創生實踐平台，導入青年創意與活力，翻轉地方產業，建構社區韌性。

## 推廣傳承平台

透過台灣民俗文物館作為弘光大學社會責任之城市推廣平台，呈現創新與轉化之成果，進而協力共構台灣民俗文化與社區軟實力之國際行銷窗口，強化本校社會影響力與國際接軌能力。

## 三民好宅

1. 連結社會資源以及協助經濟自立與生活穩定，協助住戶累積與強化自身能量，為離開社會住宅預作準備。
2. 協助住民認識及適應社區環境，促進弱勢族群之社會參與，營造住民及鄰里民眾間友善、包容與尊重之共融氛圍。
3. 辦理各項不同特色服務活動，增加住民與鄰里互動機會、凝聚社區意識、強化社區連結、挖掘在地文化脈絡，並進一步促進社區發展動能。



## 操作策略

1. **跨域合作**：透過多方串聯和資源整合，建立了與不同系所、單位及廠商合作關係，擦撞出社區或永續相關議題之想法，並促成合作機會和計畫案申請。
2. **促進社區參與和居民凝聚力**：透過舉辦各類活動、工作坊以及多元講座，讓居民能學習新知識、掌握實用技能，進而提高其參與社區活動的意願和能力。同時，促進社區居民之間交流和互動，增進彼此了解和信任，加強社區凝聚力。
3. **強化區域串聯**：成功的活動吸引了來自不同鄰里的居民到場參與及觀摩，並表示尋求合作機會，此也增進了鄰近海線鄉鎮間的情感聯繫。
4. **提升社區民眾生活品質**：透過食農教育、貼近民生議題講座、培力課程等，提升民眾在生活上知識，進而引發他們的思考與意識改變。

# 地方創生平台

## 高美濕地

1. 結合地方政府發展重點與計畫資源，與外部資源共構地方創生。
2. 透過弘光各系所師生專業及學校資源，以及結合聯合國永續發展目標（SDGs），打造兼具環境教育與社區人文的創生基地。
3. 激勵學生利用地方特性打造特色產業，以提升地方經濟並活化社區。



## 操作策略

1. 舉辦生態教育活動，如：生態導覽、淨灘活動等，強化生態保護認知與永續利用概念；並可發展生態旅遊，培訓當地居民導覽能力，除引導遊客尊重自然環境，且推動地方永續發展並增加就業機會。
2. 帶領學生參與地方發展，建立創意工作坊和市集，提供學生設計平台推廣地方特色商品，促進地方經濟發展；同時為活絡地方文化，師生團隊可提供專業諮詢服務，提供經營管理知識、以及提升在地特色方法等建議，協助社區民眾提升自主營運能力。

# 推廣傳承平台

## 民俗文物館文化

1. 藉由地方文物館（如臺中民俗文物館）建立合作關係，透過文化設計與交流，強化地方文物館於文化傳承與教育之機能，並將本校USR計畫透過該平台進行推廣行銷。
2. 透過展覽舉辦、文化展演、系列課程開設等活動，拓展不同群眾與本校師生互動，進一步開發合作機會與協作場域，以達雙贏互惠之夥伴關係。



## 操作策略

1. 文化相關活動：舉辦如藝術展覽、文化表演、傳統節慶等活動及系列課程邀請民眾參與。
2. 跨域協作，資源串聯：校內系所跨域合作和外部單位串聯資源，結合社區所需促成合作機會。
3. 接軌國際：建立文化資源共享平台，強化社會影響力與國際接軌能力。

# 美國亞利桑那州Osher Lifelong Learning Institute 終身學習中心國際交流參訪 5/20

時間	活動內容	地點
09:10-09:30	OLLI學員抵達與圖書館介紹 OLLI members arrival and library grand tour	圖書館2樓講堂 Library, 2nd floor
09:30-09:50	USR 計畫彙整簡報與參訪團介紹 USR program presentation and OLLI member introduction	
09:50-11:30	與青年對話 (大學社會責任倡議參與者) Conversation with youth (University Social Responsibility initiative participants)	
11:45-13:30	午餐 Lunch	L棟弘櫻館 Building L- School cafeteria
14:00-16:00	參觀社區(梧棲出張所) Community historical site visiting	梧棲老街出張所 Wuqi historical site
16:00-17:00	太極拳體驗與古琴欣賞Tai-Ji Kung Fu experience and Zither appreciation	梧棲三民好宅 Taichung Wuqi Social Housing, community service center
17:00-18:30	參觀高美濕地 Gaomei wetland visiting	高美濕地 Gaomei wetland





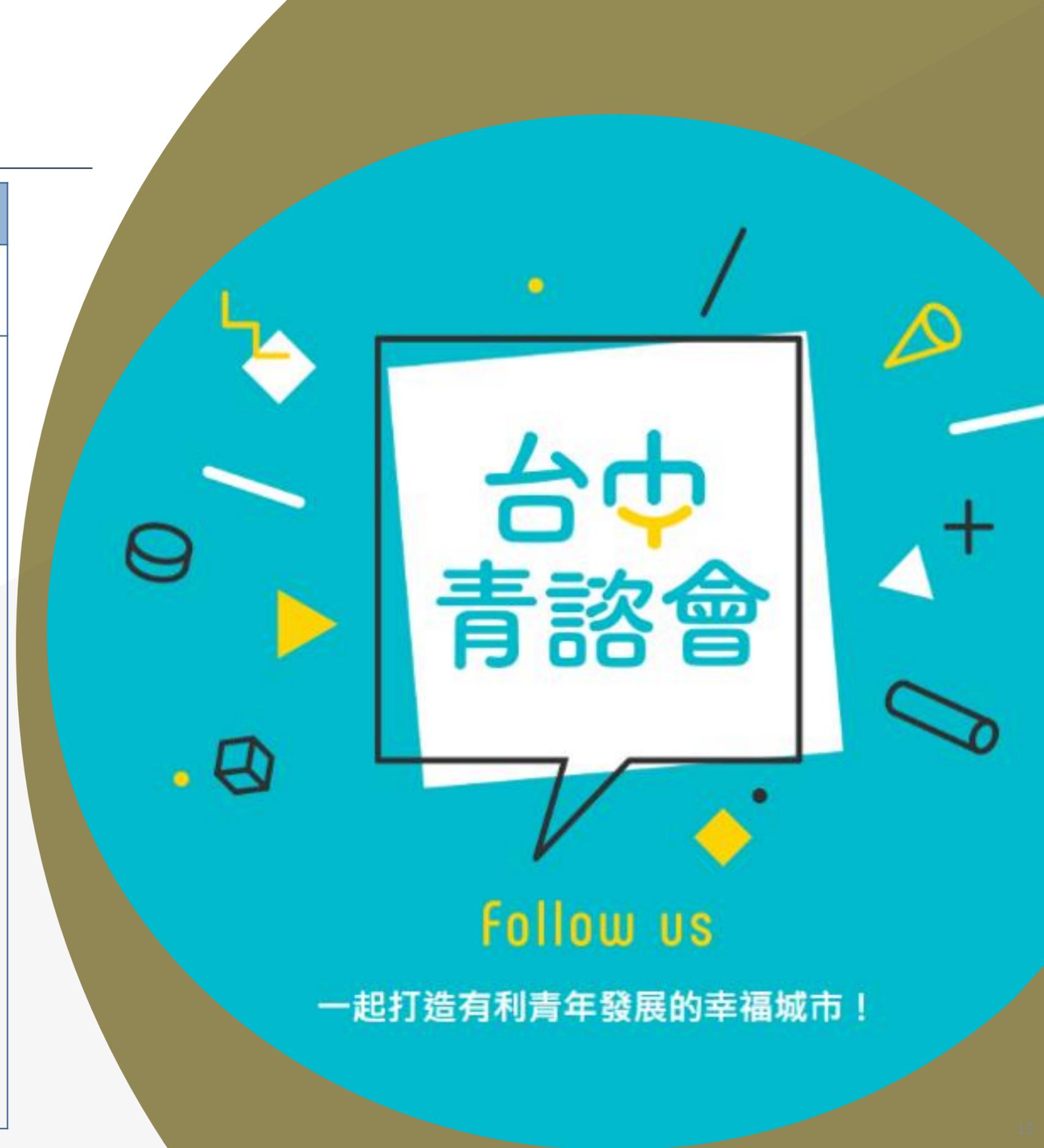
## 青年對談

- 跨世代、跨文化之交流對談，不同觀點激盪另類思考。
- 弘光科大護理系、智科系、餐旅系等學生參與，拓展學生國際視野。



# 6/15臺中市政府研究發展考核委員會 臺中青諮會參訪

時間	活動內容	地點
13:00-14:20	梧棲三好社會好宅-生活、就業與建築的自然共生(現地參訪)	梧棲三民好宅
14:20-14:40	前往弘光科技大學	弘光科技大學 會議室
14:40-15:00	培力議題：USRxCSRxESG的社會提案創新解方 講師：弘光科技大學	
15:00-15:20	培力議題：城市、建築與人，梧棲三好社會好宅的共生關係 講師：初樸建築師事務所代表	
15:20-15:30	休息時間	
15:30-15:50	培力議題：從青年視野看城市綠色能源發展趨勢與商機 講師：天下雜誌/黃昭勇	
15:50-16:10	台中青諮各組提問與本日參訪分享	
16:10-16:25	頒發研習證書	
16:25-16:30	大合照/賦歸	





## USR延伸 -

### 臺中市社區規劃師駐地輔導計畫

1. 強化弘光科技大學社會影響力。
2. 推廣學校品牌。
3. 鏈結各系所與社區資源，落實「深耕社區與陪伴共生」之校務精進特色。



## 弘光科大潛在效益

1. 通識教育中心之「人文精神」與「服務學習」導入社區發展，成為特色亮點。
2. 地方創生平台與各系所專業鏈結。
3. 掌握地方脈動與趨勢發展，精準銜接產業所需專才與人才培育調整。



## 計畫核心

- 成立具備不同專業跨域團隊組織與參與式設計輔導中心，並整合社造中心及農村再生資源。
- 配合縣市空間發展策略規劃方案，調整社造輔導操作機制，由社造團隊進行社區擾動與深化，結合社區共同參與及保護特有的地景資源。
- 培訓課程除生活、生態面向創意發想，應再加強在地產業連結與升級的課程與討論，規劃合作社相關課程主題，納入社區規劃師培訓課程，協助推廣、應用及合作交流事宜。
- 依社區條件分初階、進階及創生型類別，分別給予必要資源協助，並建立社造點資料庫及維管抽查機制，善用競賽或其他創意方式，落實社造維管工作。
- 社區實作工程及僱工購料之要求，須加強輔導按相關施工規範執行，以確保工程品質；創生型社造點提案時，將在地特色產業納入評核項目，如在地食農、特色餐點、手作體驗、社區共餐等，以鼓勵發展社區合作事業，成立社區合作社。
- 整合地方人才資料庫與軟硬體資源媒合，創造地方創生效益最佳化。
- 輔導社區落實SDGs永續發展目標策略，並有具體行動方案帶動地方執行。

# 結語

## 增進全人教育價值，實踐大學社會責任

強化高教公共性平台

拓展高關懷族群的技能培訓量能

累積經文不利學生社會資本

深耕社區與陪伴社區

# Takeaway

