

2018.10.22 弘光科技大學職員工教育訓練課程

課程名稱：人文精神 人與自然

通識教學創新先導計畫 上善若水水資源課群

從溪州護水運動到新農村文化



弘光科技大學 兼任講師  
環保蔬食聯盟 主編  
台灣生態學會 監事 鄭傲翰

上善若水 水資源課群

**視覺與歷史：**  
濁水溪生態變遷→溪州護水行動  
課程：環境視覺與思潮運動  
教師：鄭傲翰  
成果：環境史現勘與訪談影像特輯  
溪州尚水社會企業推廣海報展


**創意與社會：**  
溪州米社會企業→轉化生態生產生活的新價值  
課程：伊諾維斯  
教師：張蘭琳玲  
成果：循環經濟新時尚  
尚水米創意發想與料理設計

**生態與食安：**  
溪州尚水生態復育→友善耕作與食物安全  
課程：環境保護與綠色消費  
教師：劉美麗  
成果：純園生態與水田濕地計畫影像紀錄  
支援友善耕作農事的農工小體驗

上善若水 水資源課群 內容

(一)濁水溪生態變遷→溪州護水行動

- 1、濁水溪生態變遷
- 2、溪州護水行動




(二)溪州尚水生態復育→友善耕作與食物安全

- 1、認識純園：溪州尚水生態復育的基地
- 2、水田溼地復育計畫與溪州尚水友善農產

(三)溪州米社會企業→創意轉化新價值

- 1、成功旅社·農用書店
- 2、社會企業的建立及其影響





上善若水 水資源課群 合班授課場次

| 週次 | 日期         | 課程內容  | 教室或場地   |
|----|------------|---|---------|
| 7  | 11/01      | 1.「上善若水，溪州護水」的歷史背景<br>2.「尚水農村新文化之旅」行前說明會            | L棟國際會議廳 |
| 7  | 11/04 (週六) | 尚水農村新文化之旅 (8:30-17:00)                              | 彰化溪州    |
| 8  | 11/08      | 「上善若水」講座：<br>尚水農村夢：在地產業的理想與實踐<br>講者：陳慈慧(刺仔埤圳產業文化協會) | E棟第一會議室 |
| 9  | 11/22      | 「上善若水」影展：<br>紀錄片「滾滾沙河—母親之河，濁水溪」                     | E棟第一會議室 |
| 16 | 01/03      | 「尚水農村新文化之旅」成果發表會                                    | L棟國際會議廳 |

濁水溪·水倫理

- 一、踩到歷史的尾巴  
表象背後的真相
- 二、從狂狷不羈～殘山剩水  
濁水溪關鍵年代與生態變遷
- 三、中科四期風暴引發  
污水·搶地·搶水
- 四、溪州護水行動：水源·農村·記憶  
從護水運動～尚水社會企業：純園基地
- 五、濁水溪研究大家：吳晟與張素芬  
筆記濁水溪·濁水溪三百年：歷史·社會·環境

一、踩到歷史的尾巴





## 二、從狂狷不羈～殘山剩水？ 濁水溪的關鍵年代與生態變遷

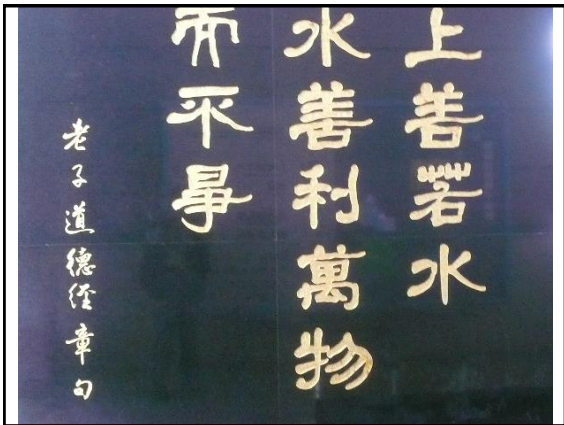
- 1719 施世榜於名間濁水引水，於二水築施厝圳（八堡圳）→二水至二林扇頂區沃土。
- 1920 人為力量控制自然：1898戊戌水患濁水溪堤防修築濁水至下海墘→浮腹地。
- 1934 大觀水力發電→生態代價。（淤砂）
- 1960 地下水開發→地層下陷。
- 2001 集集共同引水工程（攔河堰）  
→農水移作工水→搶水來自休耕、抽地下水  
→乾涸、揚塵、地層下陷

## 濁水溪生態變遷 母親之河？斷流之水？



## 集集攔河堰





三、中科四期 風暴引發：污水·搶地·搶水



## 中科四期大事記

- 2008.11.06 政院核定二林園區計畫
- 2009.04.07 第一次環評審查，民間批評選址不當
- 2009.10.30 爭議未解，環保署有條件通過環評
- 2009.12.26 馬總統、吳揆主持動工，相思寮農民陳情反對徵收
- 2010.11.24 環評結論做不到，中科提環境差異變更
- 2012.02.23 中科四期引水工程動工
- 2012.03.08 農科會主委朱敬一：已請廠商暫停進行「調度農業用水計畫」
- 2012.03.12 朱敬一：友達已向農科會表達取消徵收計畫，農科會已報政院檢討二林計畫
- 2012.04.12 溪州農民第12度北上抗議
- 2012.04.14 政院表示計畫內容如擬變更，應有具體規劃

資料來源：今周刊、有話好說整理

環博資訊中心，中科四期相關報導



2009 二林中科四期 有條件通過環評  
 決議從荊仔埤圳源頭，開挖埋下1.25M的暗管，預計每日截取6.5萬噸的農水，以供應二林。  
 2011-2012，反中科搶水自救會：**不正當且非必要**  
 國科會、中科管理局、農委會、水利署、環保署？  
 發包工程的彰化農田水利會、承包公司 v.s. 農民  
 2012.2.23，引水工程動工→3.08，國科會修正且停工  
 5.10 吳音寧擋在挖土機前→8.13國科會改由中游引水



### 溪州尚水農村新文化之旅行前解說

2017.11.01 (週六) 4 部大巴  
 08:20 集合 弘光 D棟前停車場→上車點名  
 08:30 出發  
 09:30 會合 溪州溪下路 農田水利會  
 09:40 鄭老師定點解說 鄭老師班級先拍照  
 09:50 張簡與劉老師班級沿水圳走到普玄宮



### 溪州尚水農村新文化之旅行前解說

10:10 從普玄宮→純園 農村景觀生活  
 10:20 純園入口 陳慈慧解說 水田樹園  
 10:40 林間教室 劉美麗老師解說 純園生態  
 11:30 午膳 在地蔬食餐 當季蔬果  
 12:30 洗碗·收廚餘·洗手間等·訪談  
 13:00 吳晟老師開講 護水樹園水田濕地  
 14:00 農工小體驗 生態環境友善農業  
 15:00 清潔收尾·洗手間等 整理紀錄心得  
 16:00 從純園→普玄宮上車  
 17:30 回到弘光







共同教學：溪州護水尚水 學習手冊

弘光科技大學 通識教學創新先導計畫  
上善若水 水資源課程

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| 共同教學<br>溪州護水尚水學習手冊                                      | 課程主編<br>伊淑娟 | 頁次 |
| 共同教學主編：<br>曾國山(總編)、楊麗玉(編委)、溪州尚水協會會長<br>高允慶(副編委)及九地執行暨聯絡 | 課程主編<br>伊淑娟 |    |
| 編譯老師<br>伊淑娟   | 課程主編<br>伊淑娟 |    |
| 編譯老師<br>環境教育推廣中心主任<br>郭尚恩                               | 課程主編<br>伊淑娟 |    |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 目錄                    | 頁次 |
| 一、上善若水 水資源課程 圖示       | 3  |
| 二、上善若水 水資源課程 簡介       | 4  |
| 三、上善若水 水資源課程 內容       | 6  |
| (一)濁水溪生態變遷→溪州護水行動     | 6  |
| 1、濁水溪生態變遷             | 6  |
| 2、溪州護水行動              | 7  |
| (二)溪州尚水生態復育→友善耕作與食物安全 | 10 |
| 1、認識地圖：溪州尚水生態復育的基地    | 10 |
| 2、水田溼地復育計畫與溪州尚水友善農產   | 12 |
| (三)溪州農社會企業→創意轉化新價值    | 13 |
| 1、成功旅社·農用書店           | 13 |
| 2、社會企業的建立             | 13 |
| 四、上善若水 水資源課程 學生閱讀資料   | 15 |
| 溪州行前先備基礎的小題目          | 18 |





### 農工小體驗工作

- 1、田埂營造
- 2、生態池維護
- 3、誘蝶植物維護
- 4、包米



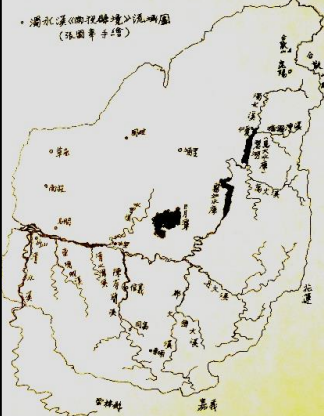




五、濁水溪研究大家：吳晟與張素玠  
筆記濁水溪·濁水溪三百年：歷史·社會·環境

母親之河濁水溪  
滄桑二百年

臺灣師範大學  
臺灣史研究所所長 張素玠



**筆記濁水溪主要架構與關切核心**

1994 濁水溪下游記事  
2002.07-08 筆記濁水溪  
濁水溪水系  
走訪山水  
日月潭畔

本書關切的問題

- (1)從搶林到搶水
- (2)新中橫開闢後
- (3)農業上山與翻地危機
- (4)集集攔河堰的衝擊
- (5)誰的家園



2018 · 1月

用好心 做最好

環境視覺與思潮運動

第五屆

弘光科技大學 通識教學創新先導計畫

上善若水水質議題群 課程：環境視覺與思潮運動  
指導老師：蔡秋鈴、梁林